

Согласовано
Председатель СПО
учреждений образования

_____ Трофимова И.А.

«Утверждено»
приказом начальника управления образованием
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района

_____ В.В.Кульбеда

№ _____ « _____ » _____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном профессиональном конкурсе
«Воспитатель года-2024»

Общие положения

Муниципальный смотр-конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан «Воспитатель года - 2025» проводится с целью профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в том числе и на родном языке; выявления и поддержки талантливых педагогов, распространения их передового опыта, привлечения внимания к важности решения проблем дошкольного образования и повышения престижа профессии педагога дошкольного образования.

Основные задачи конкурса:

1. Совершенствование образовательных программ, инновационных методов, средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
2. Развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
3. Повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
4. Повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
5. Выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в том числе и на родном языке;
6. Распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих программы дошкольного образования.

Участники конкурса

Конкурс проводится Управлением образования исполнительного комитета Бугульминского муниципального района.

1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет в составе:

Кульбеда В.В., начальник управления образованием, председатель комиссии;
Мирзаханова А.Н., методист ИМЦ;

Сидорова С.А., заведующая ДОУ № 9;
Синягаева В.И., заведующая ДОУ № 38;
Булгакова Ю.Ю., заведующая ДОУ № 24;
Безрукова Е.В., директор прогимназии № 14,
Мингалимова Р.З., заведующая ДОУ № 26,
Кочеткова И.В., старший воспитатель ДОУ № 9,
Трофимова И.А., руководитель территориальной профсоюзной организации.

В конкурсе «Воспитатель года - 2025» принимают участие педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет (в номинации «Воспитатель года») и не менее двух лет (в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»), образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Победителей конкурса определяет жюри, состав которого утверждается Оргкомитетом.

Порядок проведения конкурса

Муниципальный конкурс проводится в два этапа (заочный, очный):

- 1 этап – отборочный тур (заочный);
- 2 этап – финал (очно) в форме мероприятия с детьми (20 минут) и самоанализа (10 минут).

Сроки проведения:

1 этап - заочный с 18 по 19 декабря 2024 г. Члены жюри проверяют конкурсные материалы, представленные на электронных носителях и определяют претендентов для участия в очном этапе. Видеоматериал оформить в одной папке (подписать ДОУ), где педагогическое мероприятие с детьми.

Конкурсные материалы предоставить в ДОУ № 9 на электронных носителях 17 декабря 2024 г.

По итогам максимального количества баллов **20 декабря** жюри отбирает 10 финалистов конкурса и приглашает на очный этап.

2 этап - очный 22 декабря 2024 года, проводится на базе ДОУ № 9. Финалисты показывают мероприятие с детьми и самоанализ занятия.

Завершается Конкурс подведением общих итогов и награждением финалистов.

Критерии оценивания:

«Педагогическое мероприятие с детьми»

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Регламент: до 20 минут.

Критерии оценивания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2	Применяет формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	0-2
		1.3	Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2

		1.4	Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
		1.5	Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2	Методическая грамотность	2.1	Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
		2.2	Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2
		2.3	Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4	Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
		2.5	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
3	Коммуникативная культура	3.1	Придерживается делового стиля общения с детьми с учетом норм современного этикета	0-2
		3.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		3.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		3.4	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		3.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
4	Реализованность развивающего потенциала занятия	4.1	Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
		4.2	Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
		4.3	Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
		4.4	Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		4.5	Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
5	Целеполагание и результативность	5.1	Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
		5.2	Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
		5.3	Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2

6	Рефлексивная культура	5.4	Оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		5.5	Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
		6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		6.2.	Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		6.3	Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
		6.4	Оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		6.5	Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2
Итого				60

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

«Самоанализ»

Цель конкурсного испытания – оценить конечный результат своей деятельности путём сравнения запланированного с осуществленным с учётом успехов и продвижения воспитанников.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Регламент конкурсного испытания – 10 минут (выступление конкурсанта – 5 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут).

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Конкурсант дает краткую характеристику проведённого занятия	0-2
		1.2	Конкурсант определяет положительные моменты в проведённом занятии	0-2
		1.3	Конкурсант дает оценку целям, которые ставил, и анализ их достижения	0-2
		1.4	Конкурсант дает характеристику применяемых им методов и оценку эффективности их использования	0-2
		1.5	Конкурсант поддерживается делового стиля общения с членами жюри	0-2
		1.6	Конкурсант демонстрирует коммуникативные качества речи (речь, логика, взаимоотношения с детьми)	0-2
		1.7	Конкурсант в речи отражает свои чувства, мысли, присутствует собственная позиция, собственный стиль	0-2
	Итоговый балл			0-32

Подведение итогов конкурса

1. Победители очного городского конкурса награждаются грамотами Управления образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района.
2. Победители заключительного этапа – занявшие 1,2,3 места, а также воспитатели, прошедшие в финал, награждаются премией Бугульминской территориальной организации профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации в Татарстане и грамотами Управления образования.
3. Победители муниципального конкурса, занявшие 1,2 места направляются для участия в зональном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2025».